

第6学年〇組 国語科学習指導案

1 単元 情報の伝え方を考えよう

2 指導計画 (20 時間完了)

- | | | |
|----------------------|---|------------------------|
| (1) イナゴ／ペガサス … 2時間 | — | 学習課題の計画… 1時間 |
| (2) 人類よ, 宇宙人になれ… 7時間 | | 書き方の理解 … 1時間 |
| (3) 調べたことをまとめる… 8時間 | | 文章の記述 … 5時間 (本時 3 / 5) |
| (4) 敬語／漢字の広場 … 3時間 | | 発表 … 1時間 |

3 本時の指導

(1) 目標

自分の考えが伝わるように, 効果的な組み立てや表現の工夫を考えて書くことができる。

【作成したデジタル構成図】(書く能力)

(2) 情報活用能力の育成について

「デジタル構成図」を活用し, 選んだ情報を関連付けたり要約したりしてまとめることができる。(情報活用の実践力)

(3) 準備 教師…教師が作成したプレゼンテーション教材, 「デジタル構成図」

児童…集めた情報を書き留めたファイル

(4) 指導過程 (斜体・太字…情報活用能力の育成にかかわる部分)

時間配分	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点	評 価 の 観 点 と 方 法
3分	1 本時のめあてを知る。	○ 書く内容を整理したり, 自分の考えを入れたりして作文の構成を考えることを確認する。	
40分	2 「デジタル構成図」を活用し, 構成図を作成する。 (1) 整理の仕方を知る。 (2) 文章全体の組み立てを考える。 (3) 見出しや説明の言葉を考える。	○ 教師が作成したプレゼンテーション教材を視聴し, 集めた情報のまとめ方を知らせる。 ○ ファイルから必要な情報を選び, その要約を「デジタル構成図」に書き込ませる。 ○ 作文に記述する順番や, 自分の考えを記入させる。 ○ 伝えたい事柄を端的に表す見出しや, 補足する説明を記入する。	○ 「デジタル構成図」を活用し, 選んだ情報を関連付けたり要約したりしてまとめることができたか, 作成したデジタル構成図から知る。 ○ 自分の考えが伝わるように, 効果的な組み立てや表現の工夫を考えて書くことができたかを, 作成した「デジタル構成図」から知る。
2分	3 次時の予定を知る。	○ 次時は, 考えた「デジタル構成図」をもとに作文を書き, 推こうすることを伝える。	