

総合的な学習の時間 学習指導案

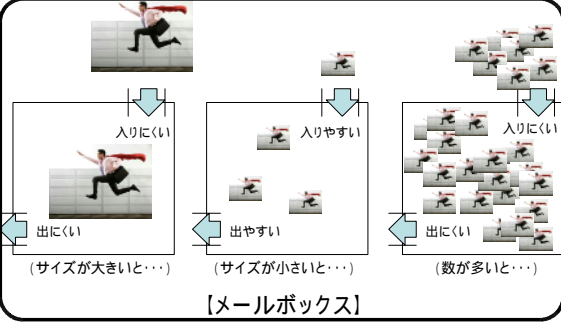
単元名 電子メールの使い方を知ろう（1時間完了）

目標 電子メールに画像を添付する時のきまりを理解することができる。

対象 高学年（コンピュータ室）

準備物 デジカメの写真データ（画像サイズ 640 × 480 ～ 800 × 600 くらいの容量のもの 20 枚程度）

時間配分	学習活動	指導上の留意点	情報モラルにかかわる評価の観点と方法
5分	1 本時の学習内容を知る。	ワークシートの設問1を読ませ、電子メールを使った写真の送り方について学習することを知らせる。	
	<p><u>情報モラルクイズ（高学年）</u></p> <p>友達に旅行のときの写真を見せたいと思います。メールを使って送る場合、よいのはどれでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 楽しい様子が分かってほしいので、一度に30枚送りました。</li> <li>・ 楽しい様子が一番よく分かる写真を1枚送りました。</li> <li>・ 運動会の写真も送ることにしたので、50枚ほど送りました。</li> </ul>		
3分	2 電子メール（キューブメール）の使い方を知る。	旅行（仮想）の様子を、電子メールを使って伝える疑似体験をすることを伝える。 キューブメールの基本的な使い方を知らせる。	
10分	3 旅行の様子を、文字だけの電子メールで送受信する。 （場合によっては、教師が代表で行う）	伝える内容を指定する。 行数の上限を決めておく。 電子メールの送受信をして気付いたことを発表させる。 文字だけの電子メールでは、旅行の様子が分かりにくいことに気付かせる。 写真の添付方法を知らせる。	旅行のように、内容によっては、文字だけの電子メールでは、伝わりにくいことがあることに気付くことができたかを発言の様子からつかむ。
5分	4 画像も添付して、電子メールの送受信をする様子を見る。	教師機の画面を児童機に表示させる。 画像データの容量は5Mくらいまでとする。やや小さめのサイズで撮影した写真を多数そろえた方がよい。 画像を送るアドレスは学校のアドレスが望ましい。 画像が多数添付されていると、送受信に時間がかかることを確認する。 電子メールの送受信を基に、気付いたことをワークシートに書かせる。	画像を添付することのよさや気を付けないといけないことに気付くことができたかを話し合いの様子やワークシートの記述からつかむ。

<p>17分</p> <p>(7)</p>	<p>5 画像を添付する時のきまりを決める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>画像を添付することのよさと、気を付けないといけないことをワークシートに書く。</li> </ul>	<p>画像が多数あると、伝えたいことがはっきりしなくなることを確認する。</p> 	<p>画像を添付する時のきまりを理解することができたかをワークシートの記述からつかむ。</p>
<p>(10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシートの記述を基に、話し合ってきまりを決める。</li> </ul>	<p>本文だけで伝えにくいことは、添付ファイルを利用して補うと、分かりやすくなることを確認する。</p> <p>画像を添付するときにきまりをつくらせる。</p>	
<p>5分</p>	<p>6 学習のまとめをする。</p>	<p>話し合って決めたきまりと、そのきまりにした理由をワークシートに書かせる。</p>	

メールの使い方 - 画像の添付 -

年 組 名前

1 友達に旅行のときの写真を見せたいと思います。メールを使って送る場合、よいのはどれでしょう。番号と選んだ理由を下に書きましょう。

楽しい様子が分かってほしいので、一度に30枚送りました。

楽しい様子が一番よく分かる写真を1枚送りました。

ついでに運動会の写真も送ることにしたので、50枚ほど送りました。

【番号：           】

【理由】

-----  
-----

2 電子メールに画像を添付した送受信をしてみて、気付いたことを書きましょう。  
(よいと思ったこと)

-----  
-----

(気を付けないといけないと思ったこと)

-----  
-----

(その他)

-----  
-----  
-----

3 電子メールの画像を添付するときのきまりを書きましょう。

- ・
- ・
- ・

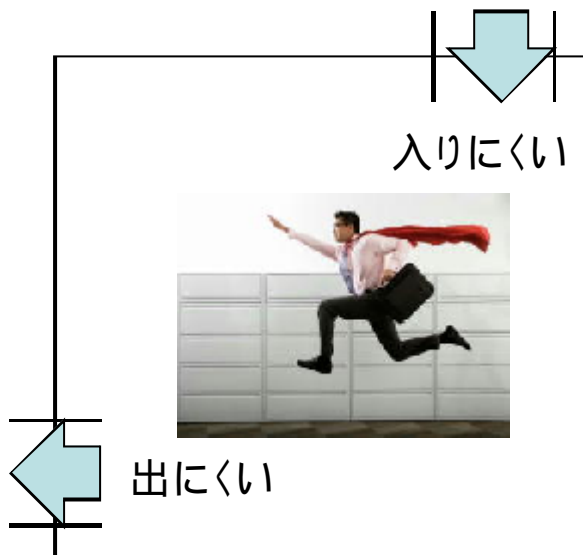
4 電子メールに画像の添付をするときのきまりが分かりましたか。

よくわかった      わかった      あまりわからない      わからない

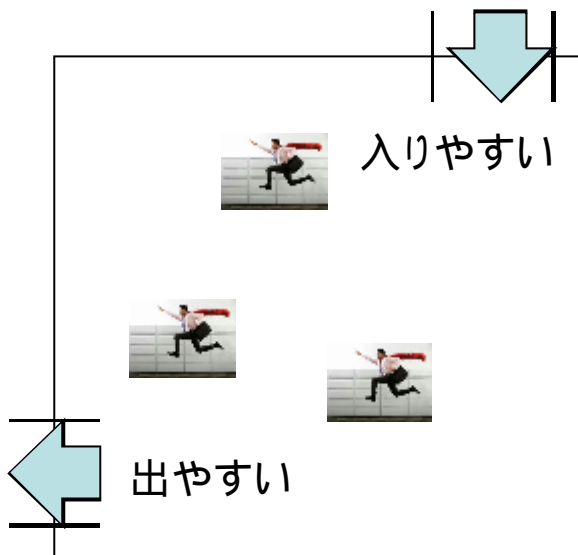
--	--	--	--

【授業の感想】

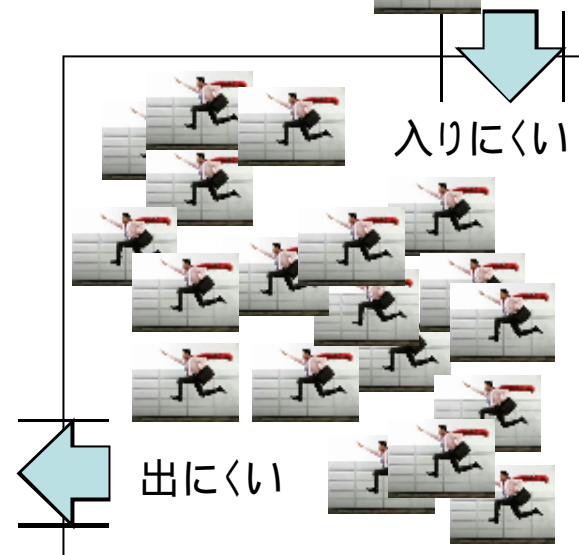
-----  
-----



(サイズが大きいと…)



(サイズが小さいと…)



(数が多いと…)

## 【メールボックス】