

総合的な学習の時間 学習指導案

単元名 個人情報を大切にしよう（1時間完了）

目標 個人情報を大切にすることの必要性について、理解することができる。

時間	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点	情報モラルにかかわる 評価の観点と方法
2分	1 本時の学習内容を知る。	ホームページを作成する方法を学ぶ時間であることを伝える。	<p>モラルとは何かを大まかにとらえることができているか、プリントの記述や感想の内容からつかむ。</p> <p>電話番号を教えたり、写真を勝手に使用すると、人に迷惑がかかることに気付くことができたか、話し合いの様子やプリントの記述からつかむ。</p> <p>個人情報を大切にすることの必要性について気付くことができたか、話し合いの様子やプリントの記述からつかむ。</p>
10分	2 情報モラルクイズに取り組む。	<p>ホームページを作る際にはいろいろな約束事があり、その中には情報モラルと呼ばれるものがあることを伝える。</p> <p>「くすのきネットなごや」の情報モラルクイズに取り組みさせる。</p> <p>クイズを答え終わったら、答え合わせをさせる。</p> <p>クイズを終えた感想をプリントに記入させる。</p>	
25分	3 個人情報の保護に関するものを取り上げ、内容について話し合う。		
	<p>情報モラルクイズ（中学年）</p> <p>知らない人からのでんわで、ともだちのでんわばんごうを教えてもよいですか。</p>		
		<p>友達の電話番号を教えてしまうとどんな問題が起こるかをプリントに記述した後、話し合わせる。</p>	
5分	4 個人情報を大切にすることの必要性について話し合う。	個人情報はどのように扱わなければならないかをプリントに記述した後、話し合わせる。	
3分	5 個人情報の大切さについて理解を深める。	個人情報を大切にするには、先に相手のことを考えることであることについて理解させる。	

「コンピュータで発表<sup>はっぴょう</sup>するときに、ちょっと考え<sup>かんが</sup>てみよう。」

ねん ばんごう なまえ  
年 番号 名前

---

1 情報<sup>じょうほう</sup>モラルクイズを終<sup>お</sup>えて、どう感<sup>かん</sup>じましたか。

2 問<sup>とい</sup>6のクイズについて考<sup>かんが</sup>えよう。

(1) これをしてしまったら、どんな問<sup>もんだい</sup>題<sup>お</sup>が起きるのだろう？

(2) これをするには、どんなこと<sup>き</sup>に気<sup>つ</sup>を付けるとよいだろう。

3 さまざまな情<sup>じょうほう</sup>報<sup>あつか</sup>を扱<sup>き</sup>うには、どんなこと<sup>つ</sup>に気<sup>き</sup>を付けるとよいだろう。