

実践記録（小2・生活科）

1 ねらい

町探検で発見したことを、写真をよく見て振り返り、記述することができるようにする。

2 活用したICTと場面

町探検のことを想起させるために、プロジェクタとスクリーンを導入のときに活用する。

町探検で発見したことを思い出すために、デジタルカメラのデータを活用する。

3 実践の様子

学習活動	学習の様子												
<p>1 町探検に行ったことについて振り返り、グループごとに、どこに行ったのかを確認する。</p>	<p>町探検に行ったときの写真をスクリーンに投影し、振り返りを行う。</p>												
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>薬局のインタビュー場面</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>郵便局のバイク</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>花屋さんの花</p> </div> </div>													
<p>2 グループごとで、町探検のときに撮影した写真を見て、発見したことを記述する。</p> <p>(1) 町探検で撮影した写真を確認する。</p> <p>(2) 撮影した写真を見て、発見したことを写真の下に記述していく。</p>	 												
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;">  </div> </div> <div style="display: flex; margin-top: 10px;"> <div style="flex: 1; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>いろいろくすりやを よつあへんりや、すいじのり くすり、せきどめはれんじ、 はなみずくすり、よひらご たんのくすり、まきりやもあ い</p> </div> <div style="flex: 1; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>このお金はおうばんこは です。おまやかたがかりま どちかうことにわかりま い。いろいろなお金かま ました。きれいな音がし ました。</p> </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>町探検で発見したこと やみんなに伝えたいこ と、知ってほしいこと を、デジタルカメラで記 録した写真の下に記述 する。</p> </div>												
<p>3 絵本づくりの下書きを行う。</p>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; font-size: small;">えらんだしゃしん (ばんこう)</td> <td>14ばん</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">しゃしんにうつっている ものの名前</td> <td>くすりだな</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">絵本にのせたいことば</td> <td>これは、ドラッグストアの薬をつ けるところだよ。いろいろな薬が あ、たよ、いんあな薬もあ、たよ、 薬だなの中、いろいろいんあな、 バラバラにし、いてたよ。</td> </tr> </table>	えらんだしゃしん (ばんこう)	14ばん	しゃしんにうつっている ものの名前	くすりだな	絵本にのせたいことば	これは、ドラッグストアの薬をつ けるところだよ。いろいろな薬が あ、たよ、いんあな薬もあ、たよ、 薬だなの中、いろいろいんあな、 バラバラにし、いてたよ。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; font-size: small;">えらんだしゃしん (ばんこう)</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">しゃしんにうつっている ものの名前</td> <td>おうばんこは</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">絵本にのせたいことば</td> <td>このお金はおうばんこは でも、 おまやかたがかりま どちかうことにわかりま い。いろいろなお金かま ました。</td> </tr> </table>	えらんだしゃしん (ばんこう)	14	しゃしんにうつっている ものの名前	おうばんこは	絵本にのせたいことば	このお金はおうばんこは でも、 おまやかたがかりま どちかうことにわかりま い。いろいろなお金かま ました。
えらんだしゃしん (ばんこう)	14ばん												
しゃしんにうつっている ものの名前	くすりだな												
絵本にのせたいことば	これは、ドラッグストアの薬をつ けるところだよ。いろいろな薬が あ、たよ、いんあな薬もあ、たよ、 薬だなの中、いろいろいんあな、 バラバラにし、いてたよ。												
えらんだしゃしん (ばんこう)	14												
しゃしんにうつっている ものの名前	おうばんこは												
絵本にのせたいことば	このお金はおうばんこは でも、 おまやかたがかりま どちかうことにわかりま い。いろいろなお金かま ました。												
<p>4 次時の活動内容を知る。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>自分が行ったお店につ いて、みんなに伝えたい ことが載っている写真 を1枚選び、説明の言葉 を考える。</p> </div>												

#### 4 成果と課題

- プロジェクタとスクリーンを使って、町探検に行った時の写真を投影することで、行った時のことを思い出し、関心をもって授業に取り組むことができた。
- デジタルカメラで記録した写真を見ることで、発見したことを思い出し、記述することができた。
- 町探検に行った時にデジタルカメラで撮影した写真が多く、記述するだけで、時間が掛かってしまった。また、すべての写真に記述することができなかった。時間を制限するか、教師側でもっと写真を絞っておくべきであった。