

1 単元 熱田朔日市のことを紹介しよう

2 指導計画（10 時間完了）

(1) 熱田朔日市のことを紹介しよう・・・10 時間（本時 8/10）

3 本時の指導

(1) 目標

熱田朔日市について紹介したい内容を、相手によく伝わるように改善することができるようにする。

(2) 情報活用能力の育成について

自他の内容を比較したり、友達からのアドバイスを生かしたりして内容を改善することで、自分が伝えたい内容を相手に伝えることができるようにする。

(3) 準備

指導者用タブレット、タブレット型 PC（人数分）、ワークシート（バズるシート）、プロジェクト

(4) 指導過程

時間配分	学習活動	指導上の留意点
3分	1 本時のねらいを知る。	○ 前時の学習を振り返り、熱田を盛り上げるために熱田朔日市のお店紹介の内容を作成することを確認する。
	SNS に熱田朔日市のお店を紹介して、熱田を盛り上げよう	
3分	2 「バズるシート」の活用方法を知る。	○ 教師が作成した「バズるシート」を提示し、活用方法を説明することで、活動の見通しをもてるようにする。
15分	3 熱田朔日市が盛り上がるように SNS に書き込む内容を考える。	○ 各自の学習者用タブレットでひな形の「バズるシート」を開いて内容を編集し、名前を付けて共有フォルダに保存させる。 ○ 写真やコメント、ハッシュタグが伝えたいことに関連した内容になるように意識させる。
20分	4 友達の「バズるシート」を見て、自他の内容を比較したり、アドバイスをしたりして、内容を改善する。	<活動の流れ> 1 共有フォルダから友達の「バズるシート」を開き、相手が一番伝えたいと感じたことを、赤の欄に記入する。 2 写真やコメント、ハッシュタグの内容を吟味し、アドバイスを青の欄に記入する。 3 自他の内容の比較や友達からのアドバイスを基に、伝えたいことが伝わっているかどうか確認し、内容を改善する。

評価事項

熱田朔日市について紹介したい内容を、相手によく伝わるように改善することができる。

【発言・ワークシートの記述内容】

□… 友達からのアドバイスや「バズるシート」を見直させ、教師と一緒にどの部分を改善していけばよいか確認する。

☆… 「バズるシート」の記入内容について、日本人だけでなく外国人も見ることが意識し、より多くの人に伝わる表現はないか考えさせる。

4分

5 本時の学習内容を振り返る。

○ 相手に伝わる内容にするためには、誰かに見てもらって、相手に伝わっているかどうかを確認することが大切であることを押さえる。

※斜体…情報活用能力を育成する学習活動